

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ДОНБАСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою ВСП ДАФК ЛНАУ

Голова педагогічної ради

В.о. директора ЕВ О.М. Воронцова

Протокол № 17 від 30.06. 2021р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Експлуатація та ремонт машин і обладнання  
агропромислового виробництва / Maintenance and repair of machinery  
and equipment of agroindustrial production

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ  
СТУПІНЬ

208 Агроінженерія  
20 Аграрні науки та продовольство  
Фаховий молодший бакалавр

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ЛНАУ

Протокол № 03-03/11BP

від « 30 » 08 2021 року

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № 01-04/13300

Від «01» 08 2021 року

В. о. ректора

Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ




**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Експлуатація та ремонт машин і обладнання**  
**агропромислового виробництва»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

*Радою з якості фахової передвищої освіти*  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Донбаський аграрний фаховий коледж  
Луганського національного аграрного  
університету»  
протокол № 4 від 30.06 2021 р.

Голова Ради з якості,  
в.о. директора коледжу

 Олена ВОРОНЦОВА

**ПОГОДЖЕНО**


Заступник директора коледжу з  
навчально-методичної роботи

 Лідія НАЗАРОВА

**ПОГОДЖЕНО**

*Циклова комісія практичної підготовки*  
протокол № 6 від 18.06 2021 р.

Голова комісії

 Станіслав ВАСЮК

**ІНІЦІЙОВАНО:**

*Циклова комісія професійно-  
технічної підготовки*  
протокол № 5 від 13.06 2021 р.

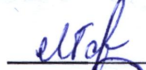

Голова комісії

 Олексій ПРИСТІНСЬКИЙ

**ПРОЄКТНА ГРУПА**

Гарант:  Сергій БОЙКО

Члени групи:

 Галина МАКЕДОНСЬКА  
 Станіслав ВАСЮК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до проєкту Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», № 1187 від 30.12.2015 р. із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», Листа Міністерства освіти і науки України №1/9-239 від 28.04.2017.

**Розроблено** проєктною групою Відокремленого структурного підрозділу «Донбаський аграрний фаховий коледж Луганського національного аграрного університету» у складі:

- **Бойко Сергій Миколайович**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Донбаський аграрний фаховий коледж Луганського національного аграрного університету», *гарант програми*;
- **Македонська Галина Вікторівна**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділення ВСП «Донбаський аграрний фаховий коледж Луганського національного аграрного університету», *член проєктної групи*;
- **Васюк Станіслав Миколайович**, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії практичної підготовки, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Донбаський аграрний фаховий коледж Луганського національного аграрного університету», *член проєктної групи*.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Донбаський аграрний фаховий коледж Луганського національного аграрного університету» Технічне відділення
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	Технік-механік
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); 2) індивідуальна (екстернатна); 3) дуальна.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. 180 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців – на основі базової середньої освіти 2 роки 10 місяців – на основі профільної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень освіти	5 рівень Національної памки кваліфікацій. короткий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Донбаський аграрний фаховий коледж Луганського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Луганського національного аграрного університету.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджена у 2021 році.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://dafk.lgnau.edu.ua/specialnosti/opp/208fmb.pdf">http://dafk.lgnau.edu.ua/specialnosti/opp/208fmb.pdf</a>
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності зі спеціальності 208 Агроінженерія, підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми, пов'язані зі застосування техніки і механізованих технологій виробництва.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 208 Агроінженерія Спеціалізація Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва
Опис предметної області	<b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням техніки і механізованими технологіями у виробництві. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати

	<p>спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення підприємства.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції; поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> машини, обладнання, прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра з агроінженерії.</p> <p>Програма спрямована на забезпечення комплексної базової системи теоретичної і практичної підготовки кадрів у сфері, що пов'язана із застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва. Орієнтована на підготовку кадрів, спроможних вміло виконувати професійні функції у галузі експлуатації та ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна базова підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у сфері технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p>Адаптація та впровадження в професійну діяльність знань та практичних навичок для вирішення завдань в сфері технологій виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин. Оволодіння методиками комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; методами вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма складена на підставі проекту Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та</p>

	<p>спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає проведення практик на підприємствах аграрного сектору, які є базами практик, згідно укладених договорів.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник із спеціальності 208 «Агроінженерія» з професійною кваліфікацією «технік-механік» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3115 «Технік-механік сільськогосподарського виробництва», «Технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва», «Технік-мехатронік», «Механік», «Механік цеху», «Механік дільниці», «Механік виробництва», «Механік автомобільної колони» та ін.</p> <p>Можливе працевлаштування на підприємствах, установах та в організаціях будь-якої організаційно-правової форми.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 208 «Агроінженерія» має право продовжити навчання для отримання освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» або інших суміжних спеціальностей.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Технології проблемного та диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, самостійне навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, модульний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній та письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Модульний контроль</i> знань студентів є підсумковою тематичною оцінкою з певного модуля.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку (у формі</p>

	<p>підсумкового модульного контролю).</p> <p><i>Періодичний контроль</i> знань - захист курсових проектів, захист звітів з технологічної і переддипломної практик, контрольні роботи по перевірці залишкових знань.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютерних програм, захист практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових проектів тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»)</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність самостійно вирішувати і виконувати типові спеціалізовані виробничі чи навчальні задачі у галузі агропромислового виробництва; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання технічних характеристик, будови, робочих процесів машин для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність організовувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність використовувати базові знання основних закономірностей із загальнотехнічних дисциплін для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами і системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов</p>

	<p>виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск в роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання, систем керування із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність організовувати використання техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати та систематизувати технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення виробництва.</p> <p>СК12. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p>
<b>7. Результати навчання (РН)</b>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та загальнотехнічними знаннями; впроваджувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>РН2. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>РН3. Знати основні історичні етапи розвитку, роль і місце агроінженерії у виробництві.</p> <p>РН4. Застосовувати нові ідеї та концепції розвитку виробництва.</p> <p>РН5. Розв'язувати типові технічні задачі пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування продукції.</p> <p>РН6. Оцінювати значимість отриманих результатів виробничої діяльності.</p> <p>РН7. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконану роботу.</p> <p>РН8. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p> <p>РН9. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах. Застосовувати механізовані технології та комплекси машин для виробництва продукції. Розробляти операційні карти для виконання</p>



	<p>технологічних процесів.</p> <p>PH10. Описувати будову та пояснювати принцип дії техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та технічних вимог.</p> <p>PH11. Здатність читати креслення, виконувати ескізи та відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації. Застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>PH12. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання.</p> <p>PH13. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання виробництва.</p> <p>PH14. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Забезпечувати ефективне використання електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>PH15. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>PH16. Застосовувати технології відновлення працездатності машин та обладнання. Виконувати операції діагностування, технічного сервісу та ремонту техніки.</p> <p>PH17. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Виконувати заходи зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>PH18. Вибирати паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали в залежності від типу техніки та умов роботи.</p> <p>PH19. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>PH20. Складати бізнес-плани виробництва продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення виробництва. Застосовувати методи управління якістю виробництва продукції.</p> <p>PH21. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення виробництв.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Виконання освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні (науково-педагогічні) працівники, які за фахом відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладають.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні (науково-педагогічні) працівники протягом п'яти років проходять стажування та підвищення кваліфікації.</p> <p>В процесі організації освітнього процесу, за необхідністю, можуть залучатися фахівці для роботи за сумісництвом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база коледжу дозволяє організовувати та якісно проводити заняття з усіх навчальних дисциплін.</p>

	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійне обладнання, навчальні лабораторії укомплектовані необхідними приладами та інструментами, є точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, актові і спортивні зали, тренажерна зала,) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи – площі навчальних приміщень відповідають нормативним показникам Ліцензійних умов.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://dafk.lgnau.edu.ua">http://dafk.lgnau.edu.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні (освітні) програми; навчальну, наукову і виховну діяльність; структурні підрозділи; правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в закладі фахової передвищої освіти користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Коледж має бібліотеку, читальні зали. Читальна зала бібліотеки оснащена комп'ютерами з доступом до Інтернету.</p> <p>Для відвідувачів читальних зал надано доступ до мережі Інтернет за допомогою бездротових технологій Wi-Fi.</p> <p>Працює репозиторій для зберігання та надання доступу до електронних навчальних матеріалів, розроблених викладачами коледжу.</p> <p>Розгорнуто систему дистанційного навчання за допомогою освітнього середовища Moodle. Всі студенти і співробітники мають доступ до корпоративного інформаційного середовища на основі Office 365.</p> <p>Для систематичного і своєчасного ознайомлення студентів із змінами у законодавстві України, з новими сучасними технологіями, передовим досвідом тощо, бібліотека щорічно проводить підписку на фахові періодичні видання, список яких розглядається на засіданнях циклових комісій.</p> <p>Рівень забезпеченості підручниками студентів за спеціальністю відповідає встановленим вимогам.</p>
<p><b>9. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</b></p>	
<p><b>Принципи системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідності стандартам фахової передвищої освіти;</li> <li>- системного підходу, який передбачає управління якістю фахової передвищої освіти на всіх етапах освітнього процесу;</li> <li>- конкретизації змісту процедур контролю якості за освітнім процесом;</li> <li>- автономії коледжу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- моніторингу та аналізу показників якості фахової передвищої освіти;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безперервності функціонування системи забезпечення якості освіти;</li> <li>- студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</li> <li>- відкритості, прозорості інформації на всіх етапах забезпечення якості освіти;</li> <li>- гендерної стратегії рівності прав та можливостей у доступі до якісної освіти, можливості особистісного розвитку, професійного самовизначення та кар'єрного зростання.</li> </ul>
<p><b>Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;</li> <li>- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;</li> <li>- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);</li> <li>- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;</li> <li>- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;</li> <li>- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;</li> <li>- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;</li> <li>- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;</li> <li>- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</li> <li>- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</li> <li>- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.</li> </ul>
--	---

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK 1.1	Історія України	2	залік
OK 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
OK 1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
OK 1.4	Основи правознавства	2	залік
OK 1.5	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка	5	залік
OK 1.6	Технічна механіка. Курсова робота.	6	екзамен/залік
OK 1.7	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. Навчальна практика	10	екзамен/залік
OK 1.8	Загальна електротехніка з основами автоматики	3	екзамен
OK 1.9	Фізичне виховання	6	залік
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
OK 2.1	Вступ до фаху. Навчальна практика	3,5	залік
OK 2.2	Трактори і автомобілі. Навчальна практика	11	екзамен/залік
OK 2.3	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	1,5	залік
OK 2.4	Сільськогосподарські машини. Навчальна практика	11	екзамен/залік
OK 2.5	Електрообладнання та засоби автоматизації	2	залік
OK 2.6	Охорона праці	4	екзамен
OK 2.7	Комп'ютери та комп'ютерні технології	2	залік
OK 2.8	Експлуатація машин та обладнання. Курсовий проект. Навчальна практика	12	екзамен/залік
OK 2.9	Ремонт машин та обладнання. Навчальна практика	11	екзамен/залік
OK 2.10	Технічний сервіс в АПК. Навчальна практика. Курсовий проект	8	екзамен/залік
OK 2.11	Економіка та організація аграрного виробництва	6	екзамен

1	2	3	4
<b>ІІІ. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
ОК 3.1	Виробнича технологічна практика	9	залік
ОК 3.2	Виробнича переддипломна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>126</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>I. КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ</b>			
<b>Обсяг компонент за вибором навчального закладу (ВК)</b>		<b>27</b>	екзамен/залік
<b>ІІ. КОМПОНЕНТИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ІЗ КАТАЛОГУ ДЛЯ ОПП*</b>			
<b>Обсяг компонент вільного вибору здобувача освіти (ВВК)</b>		<b>18</b>	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>45</b>	
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>			
A1	Дипломне проектування	9	публічний захист
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	

Примітка.

\* Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаському аграрному фаховому коледжі Луганського національного аграрного університету», «Положення про вибіркові дисципліни» та «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти у Донбаському аграрному фаховому коледжі Луганського національного аграрного університету», для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачу освіти пропонуються блоки вибіркового компонент з Каталогу навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» із спеціальності 208 «Агроінженерія».

З кожного блоку здобувач обирає одну чи дві компоненти (відповідно до розподілу вивчення компонентів освітньо-професійної програми).

Процедура вибору здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії (компонентів Каталогу) проводиться відповідно до «Положення про вибіркові дисципліни».

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»

Семестр	Розподіл вивчення компонентів освітньо-професійної програми
1 семестр	ОК 1.4, ОК 2.1
2 семестр	ОК 1.7, ОК 2.1, ВК1
3 семестр	ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.7, ВК2, ВВК1
4 семестр	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 1.8, ВК3, ВК4, ВК5, ВВК2
5 семестр	ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.9, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.10, ВК6, ВК7, ВВК3, ВВК4
6 семестр	ОК 1.3, ОК 1.9, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.8, ОК 2.10, ОК 3.1, ВК8, ВВК5, ВВК6
7 семестр	ОК 1.3, ОК 1.9, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.11, ВК9, ВВК7
8 семестр	ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 3.2, ВК10, ВК11, ВВК8, ВВК9, А1

Примітка.

Розподіл зазначається позначками освітніх компонент відповідно до розділу 2.1 освітньо-професійної програми

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної дипломного проекту.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)</b>	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) повинна відображати здатність автора розв'язувати завдання пов'язані з ефективним застосуванням техніки і механізованих технологій, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має зберігатись у електронному вигляді в закладі фахової передвищої освіти.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)</b>	<p>Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).</p> <p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) фахового молодшого бакалавра визначаються закладом фахової передвищої освіти.</p>



#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

		Цикл загальної підготовки									Цикл професійної підготовки													
		ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 3.1	ОК 3.2	
Загальні компетентності	ЗК1	+			+																			
	ЗК2	+							+															
	ЗК3																+							
	ЗК4		+																					
	ЗК5			+																				
	ЗК6									+														
	ЗК7								+		+		+					+	+	+		+	+	
	ЗК8	+	+	+	+	+	+			+												+	+	
Спеціальні компетентності	СК 1					+	+				+		+					+	+	+				
	СК 2																	+		+	+			
	СК3					+	+	+																
	СК4											+							+					
	СК5												+						+					
	СК6									+				+										
	СК7																+					+		
	СК8																		+			+		
	СК9											+			+				+					
	СК10																		+	+				
	СК11																+	+				+		
	СК12															+								
	СК13																	+				+		

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

		Цикл загальної підготовки									Цикл професійної підготовки													
		OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 3.1	OK 3.2	
Результати навчання	PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	
	PH2	+			+																			
	PH3	+									+													
	PH4										+							+				+	+	
	PH5					+	+	+				+	+					+	+	+				
	PH6																				+			
	PH7										+												+	+
	PH8																						+	+
	PH9											+		+				+	+	+				
	PH10											+		+				+						
	PH11					+	+																	
	PH12																	+		+	+			
	PH13											+			+									
	PH14									+					+									
	PH15														+		+							
	PH16																		+	+				
	PH17															+			+		+			
	PH18											+	+											
	PH19															+								
	PH20																	+			+			
	PH21																	+		+	+		+	