

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДОНБАСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП ДАФК ЛНАУ

Голова педагогічної ради

В.о. директора ЕВ О.М. Воронцова

Протокол № 4 від 30.06 2021 р.



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ НА ОСНОВІ
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 «Облік і оподаткування»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 «Туризм»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 «Сфера обслуговування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208 «Агроінженерія»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «Аграрні науки та продовольство»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	201 «Агрономія»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «Аграрні науки та продовольство»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	206 «Садово-паркове господарство»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 «Аграрні науки та продовольство»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 «Архітектура та будівництво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	193 «Геодезія та землеустрій»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 «Архітектура та будівництво»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЛНАУ

Протокол № 03-03/118P

від « 30 » 08 2021 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 105/04/13309

Від « 02 » 08 2021 року

В. о. ректора

Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми профільної середньої освіти

ПОГОДЖЕНО

*Заступник директора коледжу з
навчально-методичної роботи*

 Лідія НАЗАРОВА

РЕКОМЕНДОВАНО

*Радою з якості фахової
передвищої освіти*

Відокремленого структурного
підрозділу «Донбаський аграрний
фаховий коледж Луганського
національного аграрного університету»
протокол № 4 від 30.06. 2021 р.

Голова Ради з якості,

в.о. директора коледжу

 Олена ВОРОНЦОВА

ІНІЦІЙОВАНО:

*Циклова комісія загально-освітніх
дисциплін та природничо-наукової
підготовки підготовки*

протокол № 5 від 12.05. 2021 р.

Голова комісії  Ірина БЕЗУГЛА

*Циклова комісія гуманітарної та
соціально-економічної підготовки*

протокол № 6 від 06.05. 2021 р.

Голова комісії  Наталія КУЗНЄЦОВА

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант:  Галина МАКЕДОНСЬКА

Члени групи:

 Ірина БЕЗУГЛА

 Наталія КУЗНЄЦОВА

Освітня програма профільної середньої освіти

Відокремленого структурного підрозділу «Донбаський аграрний фаховий коледж Луганського національного аграрного університету» для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти

Освітня програма профільної середньої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Донбаський аграрний фаховий коледж Луганського національного аграрного університету» для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти (далі – Освітня програма) розроблена на підставі статті 15 закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту та Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 р. № 570.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг та структура навчального навантаження (додатки 1-4);

очікувані результати навчання здобувачів подані в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та від 24.11.2017 №15439 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»;

пропонований зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;

форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які розпочинають навчання за цією Освітньою програмою.

Загальний обсяг та структура навчального навантаження.

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти I-II курсів у частині профільної середньої освіти, яке фінансується, складає 2660 годин. Граничне допустиме навантаження на студента I-II курсів у частині профільної середньої освіти складає 30 годин. Частина навчальних годин з предмету «Фізична культура» (2 години на тиждень) не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження здобувачів освіти.

При складанні навчального плану перелік предметів з блоку базових, вибірково-обов'язкових та профільних формується відповідно додатків 1, 2, 3, 4. Блок базових предметів (додаток 1) включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів із зазначенням мінімальної кількості годин на вивчення. Це має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання здобувачів освіти згідно вимогам Державного стандарту. Кількість годин для вивчення базових предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Мистецтво», «Інформатика».

Частину навчальних годин призначено для забезпечення профільного навчання, яке є невід'ємною частиною професійної підготовки фахового молодшого бакалавра. Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів: базових та вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів (додаток 2). Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймається закладом освіти, враховуючі особливості окремої галузі та спеціальності. У разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, заклад освіти може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних і факультативних курсів.

Результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту, можуть бути зараховані закладом освіти в результатах навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра, обсяги яких визначаються у кредитах ЄКТС та зараховуються в дисциплінах навчального плану підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

При складанні навчальних планів кількість годин на вивчення базових або профільних предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин. Якщо тижневе навантаження на здобувача освіти при вивченні певного предмета або курсу становить до двох годин на тиждень, припустимим є його вивчення блоком за обмежений період часу з урахуванням необхідності забезпечення рівномірності розкладу занять впродовж семестру.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати викладач у рамках кожної галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1.	Спілкування державною (і рідною – у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках): розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення ненормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p>

		<p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем.</p>
2.	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися начальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3.	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного</p>

		<p>вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації.</p>
4.	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу.</p>
5.	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів.</p>
6.	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети: організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p>

		<p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії.</p>
7.	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди - це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі).</p>
8.	Соціальна і громадянська компетентності	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту.</p>
9.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності</p>

		<p>(малюнків, текстів,схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва.</p>
10.	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p>

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися засобами як окремих предметів, так і їх угруповань.

Вимоги та форми здобуття профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти. Форми організації освітнього процесу визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Донбаський аграрний фаховий коледж Луганського національного аграрного університету».

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення студентами результатів навчання (компетентностей);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності;

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення навчально-методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок студентів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

На підставі Освітньої програми розробляється навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти
Спеціальність 208 «Агроінженерія»**

№ з/п	Найменування навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Кількість годин	
		Екзамени	Заліки	Загальний обсяг	аудиторних
	<i>Предмети профільної середньої освіти</i>				
	<i>Базові предмети</i>				
1	Українська мова	4 ДПА		140	140
2	Українська література		4	140	140
3	Іноземна мова		4	140	140
4	Зарубіжна література		2	70	70
5	Історія України	4 ДПА		106	106
6	Всесвітня історія		1	70	70
7	Громадянська освіта: Основи правознавства*		3*	45	45*
	Економічна теорія*			60	60*
8	Математика	4 ДПА		210	210
9	Фізика та астрономія			244	244
10	Біологія і екологія (Основи екології*)		4	140	140
11	Географія		2	88	88
12	Хімія		2	122	122
13	Захист України		2	104	104
14	Фізична культура		4	210	210
	<i>Вибірково-обов'язкові предмети</i>				
15	Мистецтво* (Культурологія)		2*	45	45*
16	Інформатика		2	100	100
	<i>Профільні предмети. Спеціальні курси:</i>				
17	Вища математика			52	52
18	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка			82	82
19	Технічна механіка			106	106
20	Загальна електротехніка з основами автоматики			52	52
21	Комп'ютери та комп'ютерні технології			42	42
22	Основи комп'ютерної графіки			24	24
	<i>Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси та індивідуальні заняття</i>			268	268
	Разом	3	12	2660	2350
	Всього фінансується			2660	

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра на основі
базової загальної середньої освіти
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»**

№ з/п	Найменування навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Кількість годин	
		Екзамени	Заліки	Загальний обсяг	аудиторних
	<i>Предмети профільної середньої освіти</i>				
	<i>Базові предмети</i>				
1	Українська мова	4 ДПА		140	140
2	Українська література		4	140	140
3	Іноземна мова		4	140	140
4	Зарубіжна література		2	70	70
5	Історія України	4 ДПА		106	106
6	Всесвітня історія		1	70	70
7	Громадянська освіта:				
	Основи правознавства*		2*	45	45*
	Економічна теорія*	3*		60	60*
8	Математика	4 ДПА		210	210
9	Фізика та астрономія			244	244
10	Біологія і екологія (Екологія*)		4	140	140
11	Географія		2	88	88
12	Хімія		2	122	122
13	Захист України		2	104	104
14	Фізична культура		4	210	210
	<i>Вибірково-обов'язкові предмети</i>				
15	Мистецтво* (Культурологія)		1*	45	45*
16	Інформатика		2	100	100
	<i>Профільні предмети. Спеціальні курси:</i>				
17	Вища математика			52	52
18	Економіка підприємства			58	58
19	Бухгалтерський облік			58	58
20	Статистика			32	32
21	Інформатика і комп'ютерна техніка			54	54
22	Технологія галузі			36	36
23	Основи нормування і оплати праці			36	36
	<i>Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси та індивідуальні заняття</i>			300	300
	Разом	4	12	2660	2318
	Всього фінансується			2660	

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра на основі
базової загальної середньої освіти
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

№ з/п	Найменування навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Кількість годин	
		Екзамени	Заліки	Загальний обсяг	аудиторних
	<i>Предмети профільної середньої освіти</i>				
	<i>Базові предмети</i>				
1	Українська мова	4 ДПА		140	140
2	Українська література		4	140	140
3	Іноземна мова		4	140	140
4	Зарубіжна література		2	70	70
5	Історія України	4 ДПА		106	106
6	Всесвітня історія		1	70	70
7	Громадянська освіта:				
	Основи правознавства*		2*	45	45*
	Економічна теорія*	3*		60	60*
8	Математика	4 ДПА		210	210
9	Фізика та астрономія			244	244
10	Біологія і екологія (Екологія*)		4	140	140
11	Географія		2	88	88
12	Хімія		2	122	122
13	Захист України		2	104	104
14	Фізична культура		4	210	210
	<i>Вибірково-обов'язкові предмети</i>				
15	Мистецтво* (Культурологія)		1*	45	45*
16	Інформатика		2	100	100
	<i>Профільні предмети. Спеціальні курси:</i>				
17	Вища математика			52	52
18	Економіка підприємства			46	46
19	Бухгалтерський облік			44	44
20	Статистика			32	32
21	Інформатика і комп'ютерна техніка			54	54
22	Вступ до спеціальності			28	28
23	Фінанси підприємства			28	28
	<i>Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси та індивідуальні заняття</i>			342	342
	Разом	4	12	2660	2276
	Всього фінансується			2660	

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра на основі
базової загальної середньої освіти
Спеціальність 242 «Туризм»**

№ з/п	Найменування навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Кількість годин	
		Екзамени	Заліки	Загальний обсяг	аудиторних
	<i>Предмети профільної середньої освіти</i>				
	<i>Базові предмети</i>				
1	Українська мова	4 ДПА		140	140
2	Українська література		4	140	140
3	Іноземна мова		4	140	140
4	Зарубіжна література		2	70	70
5	Історія України	4 ДПА		106	106
6	Всесвітня історія		1	70	70
7	Громадянська освіта: Основи правознавства*		2*	45	45*
	Економічна теорія*	3*		60	60*
8	Математика	4 ДПА		210	210
9	Фізика та астрономія			244	244
10	Біологія і екологія (Екологія*)		4	140	140
11	Географія		2	88	88
12	Хімія		2	122	122
13	Захист України		2	104	104
14	Фізична культура		4	210	210
	<i>Вибірково-обов'язкові предмети</i>				
15	Мистецтво* (Культурологія)		1*	45	45*
16	Інформатика		2	100	100
	<i>Профільні предмети. Спеціальні курси:</i>				
17	Туристичне краєзнавство			62	62
18	Економіка туризму			50	50
19	Основи психології			20	20
20	Етика й естетика			26	26
21	Рекреаційна географія			56	56
22	Туристичні ресурси України			32	32
23	Географія туризму			108	108
24	Професійний етикет			40	40
	<i>Додаткові години на окремі базові предмети, факультативні курси та індивідуальні заняття</i>			232	
	Разом	4	12	2660	2386
	Всього фінансується			2660	

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра на основі
базової загальної середньої освіти
Спеціальність 201 «Агрономія»**

№ з/п	Найменування <i>середньої освіти</i> навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Кількість годин	
		Екзамени	Заліки	Загальний обсяг	аудиторних
	<i>Базові предмети</i>				
1	Українська мова	ДПА		140	140
2	Українська література			140	140
3	Іноземна мова			140	140
4	Зарубіжна література			70	70
5	Історія України	ДПА		106	106
6	Всесвітня історія			70	70
7	Громадянська освіта:			80	20
	Основи правознавства*		2		30*
	Економічна теорія*		2		30*
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	ДПА		210	210
9	Фізика та астрономія			246	246
10	Біологія і екологія:			140	110
	Основи екології*		2		30*
11	Географія			88	88
12	Хімія			122	122
13	Захист України			106	106
14	Фізична культура			210	210
	Разом			1868	1868
	<i>Вибірково-обов'язкові предмети</i>				
15	Інформатика			210	210
16	Технології «Агровиробництво»			210	210
	Разом			420	420
	<i>Профільні предмети. Спеціальні курси:</i>				
17	Основи охорони праці*		2	30	30
18	Безпека життєдіяльності*		2	30	30
19	Історія України*		2	30	30
	Разом			90	90
	<i>Індивідуальні заняття:</i>				
20	Українська мова			106	106
21	Математика			106	106
22	Українська література			70	70
	Разом			282	282
	Разом за циклом	3	6(12)	2754	2660
	Всього фінансується				2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти
Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»**

№ з/п	Найменування <i>середньої освіти</i> навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Кількість годин	
		Екзамени	Заліки	Загальний обсяг	аудиторних
	<i>Базові предмети</i>				
1	Українська мова	ДПА		140	140
2	Українська література			140	140
3	Іноземна мова			140	140
4	Зарубіжна література			70	70
5	Історія України	ДПА		106	106
6	Всесвітня історія			70	70
7	Громадянська освіта:			80	20
	Основи правознавства*		2		30*
	Економічна теорія*		2		30*
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	ДПА		210	210
9	Фізика та астрономія			246	246
10	Біологія і екологія:			140	140
11	Географія			88	88
12	Хімія			122	122
13	Захист України			106	106
14	Фізична культура			210	210
	Разом			1868	1868
	<i>Вибірково-обов'язкові предмети</i>				
15	Інформатика			210	180
	Інформатика і комп'ютерна техніка*		2		30
16	Технології «Агровиробництво»			210	210
	Разом			420	420
	<i>Профільні предмети. Спеціальні курси:</i>				
17	Основи охорони праці*		2	30	30
18	Безпека життєдіяльності*		2	30	30
19	Історія України*		2	30	30
	Разом			90	90
	<i>Індивідуальні заняття:</i>				
20	Українська мова			106	106
21	Математика			106	106
22	Українська література			70	70
	Разом			282	282
	Разом за циклом	3	6(12)	2660	2660
	Всього фінансується				2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти
Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

№ з/п	Найменування <i>середньої освіти</i> навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Кількість годин	
		Екзамени	Заліки	Загальний обсяг	аудиторних
	<i>Базові предмети</i>				
1	Українська мова	ДПА		140	140
2	Українська література			140	140
3	Іноземна мова			140	140
4	Зарубіжна література			70	70
5	Історія України	ДПА		106	106
6	Всесвітня історія			70	70
7	Громадянська освіта:			80	20
	Основи правознавства*		2		30*
	Економічна теорія*		2		30*
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	ДПА		210	210
9	Фізика та астрономія			246	246
10	Біологія і екологія:			140	140
11	Географія			88	88
12	Хімія			122	122
13	Захист України			106	106
14	Фізична культура			210	210
	Разом			1868	1868
	<i>Вибірково-обов'язкові предмети</i>				
15	Інформатика			210	180
	Інформатика і комп'ютерна техніка*		2		30*
16	Технології «Технічне проектування»			210	210
	Разом			420	420
	<i>Профільні предмети. Спеціальні курси:</i>				
17	Основи охорони праці*		2	30	30*
18	Безпека життєдіяльності*		2	30	30*
19	Історія України*		2	30	30*
	Разом			90	90
	<i>Індивідуальні заняття:</i>				
20	Українська мова			106	106
21	Математика			106	106
22	Українська література			70	70
	Разом			282	282
	Разом за циклом	3	6(12)	2660	2660
	Всього фінансується				2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти
Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»**

№ з/п	Найменування <i>середньої освіти</i> навчальних дисциплін	Розподіл за семестрами		Кількість годин	
		Екзамени	Заліки	Загальний обсяг	аудиторних
	<i>Базові предмети</i>				
1	Українська мова	ДПА		140	140
2	Українська література			140	140
3	Іноземна мова			140	140
4	Зарубіжна література			70	70
5	Історія України	ДПА		106	106
6	Всесвітня історія			70	70
7	Громадянська освіта:			80	20
	Основи правознавства*		2		30*
	Економічна теорія*		2		30*
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	ДПА		210	210
9	Фізика та астрономія			246	246
10	Біологія і екологія:			140	140
11	Географія			88	88
12	Хімія			122	122
13	Захист України			106	106
14	Фізична культура			210	210
	Разом			1868	1868
	<i>Вибірково-обов'язкові предмети</i>				
15	Інформатика			210	180
	Інформатика і комп'ютерна техніка*		2		30*
16	Технології «Технічне проектування»			210	210
	Разом			420	420
	<i>Профільні предмети. Спеціальні курси:</i>				
17	Основи охорони праці*		2	30	30*
18	Безпека життєдіяльності*		2	30	30*
19	Історія України*		2	30	30*
	Разом			90	90
	<i>Індивідуальні заняття:</i>				
20	Українська мова			106	106
21	Математика			106	106
22	Українська література			70	70
	Разом			282	282
	Разом за циклом	3	6(12)	2660	2660
	Всього фінансується				2660